



# Description de controverse

Ecole des Mines

**Enseignant(s) :** MEADEL, Cécile

**Nombres d'heures :** 15 heures

**Langue d'enseignement :** français

## Descriptif du cours

Le cours « description des controverses » a pour objet, dès leur arrivée à l'École, d'introduire les élèves à l'univers incertain de la recherche scientifique et technique. Le but est d'apprendre à cartographier des sujets qui sont à la fois l'objet d'une expertise technique poussée et qui sont en même temps devenus des affaires, souvent embrouillées, où se mêlent des questions juridiques, morales, économiques et sociales. Ainsi, ce cours développe des aptitudes à l'enquête qualitative et apporte aux élèves un complément indispensable aux capacités de formalisation, de modélisation, d'analyse et de calcul demandées par ailleurs dans les autres cours.

Du point de vue des modalités pédagogiques, le cours a ceci de particulier qu'il inscrit la familiarisation avec les situations d'incertitude et de controverse – qui dans le monde actuel prolifèrent et deviennent des enjeux à la fois sociaux, politiques et économiques majeurs – dans une perspective pratique. Plutôt que de privilégier un enseignement magistral qui mettrait l'accent sur l'assimilation de cadres théoriques et se référant à un corpus de connaissances déjà vaste et relevant de disciplines diverses (histoire, sociologie, science politique, gestion, etc.), il s'agit de doter les étudiants d'un certain nombre d'outils qui leur permette ensuite de les affûter sur un cas réel. Il s'agit donc de « learning by doing » qui a la vertu de simuler des situations auxquelles les futurs ingénieurs, quels que soient le métier et la branche qu'ils choisiront, seront irrémédiablement confrontés au cours de leur carrière.

## Mode de validation

L'évaluation se fait au 2e semestre (voir cours C9322)

## Lectures

- Biagioli M. (dir.), *The Science Studies Reader*, Londres, Routledge, 1999.
- Clarke A., Fujimura J. (dir.), *La matérialité des sciences. Savoir-faire et instruments dans les sciences de la vie*, Paris, *Les Empêcheurs de penser en rond*, 1996.
- Callon M., Courtial J.-P., Penan H., *La scientométrie*, Paris, Presses universitaires de France, 1993.
- Callon M., Latour B. (dir.), *La science telle qu'elle se fait. Anthologie de la sociologie des sciences de langue anglaise*, Paris, La Découverte, 1991.



- Callon M., Lascoumes P., Barthe Y., *Agir dans un monde incertain. Essai sur la démocratie technique*, Paris, Le Seuil.
- Chateauraynaud F., Torny, D., *Les sombres précurseurs. Une sociologie pragmatique de l'alerte et du risque*, Paris, Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales, 1999.
- Fleck L., *Genèse et développement d'un fait scientifique*, Paris, Les Belles Lettres, 2005 [1934].
- Hermitte M.-A., *Le sang et le droit. Essai sur la transfusion sanguine*, Paris, Le Seuil, 1996.
- Latour B., *La science en action. Introduction à la sociologie des sciences*, Paris, la Découverte, 2006 (réédition)
- Raynaud D., *Sociologie des controverses scientifiques*, Paris, Presse universitaires de France, 2003.
- Vinck D., Sciences et société. *Sociologie du travail scientifique*, Paris, Armand Colin, 2007.