



# ENJEUX DES TIC

## Sciences Po

**Enseignant(s) :** AURAY, Nicolas

**Langue d'enseignement :** français

### Descriptif du cours

Le cours *Enjeux des TIC* (19 mars- 17 juin 2013) s'adresse à l'ensemble des élèves ingénieurs de 1<sup>o</sup> année de Télécom ParisTech (145 élèves). Son but est de donner des clefs pour démêler les relations entre science, technique et société, dans un contexte contemporain marqué par l'émergence du principe de précaution et par une participation des usagers et du grand public à la construction des innovations. Pour réussir « son » innovation, l'ingénieur doit désormais maîtriser l'alignement entre technique, service, société et marché.

### Mode de validation

La note Etic est la moyenne pondérée de 4 notes :

1. Note sur le livrable individuel (30%) remise par le formateur
2. Note individuelle de participation et de travail individuel délivrée par l'encadrant (20%). Elle n'évalue pas un travail individuel mais la capacité à assurer la diffusion de ce travail individuel dans le résultat global de l'équipe.
  - Design site web (scénographie)
  - Intégrateur web
  - Journaliste/Revue de presse
  - Interviewer/expert scientifique
  - Rapport juridique
  - Théoricien
  - Cartographe/Revue de Web
3. Note de site web (30%), attribuée par un jury d'encadrants././Note d'exposé (20%) devant la tiers-promo, attribuée par un jury d'encadrants.

S'il y a un coordinateur dans le groupe, celui-ci peut avoir un bonus-malus de coordination : +/- 3 points

### Lectures

- LATOUR, Bruno, 2011, « Nous construisons des outils pour évaluer les controverses », La Recherche, n°456, pp.76-79



- BECK, Ulrich, 2003, « La société du risque globalisé revue sous l'angle de la menace terroriste », Cahiers internationaux de sociologie, n°114, pp.27-33.
- SUBART, Philippe, « A quoi sert le débat public », Hérodote 2012.
- LEMIEUX, C., 2007, "A quoi sert l'analyse de controverse", Mil neuf cent, 2007/1, n°25, pp.191-212.
- BARRY, A., 1999, « Demonstrations: sites and sights of direct actions », Economy and Society, vol.28, n°1, pp.75-94.