

# Simulation workshop : The Iranian Case

Sciences Po - PSIA

**Enseignant(s) :** MOREL, Alexis ; DELHAY, Cyril ; BIJU-DUVAL, Hervé ; LANDES, Henri ; BENVEGNU, Nicolas ; LATOUR, Bruno

**Nombres d'heures :** 48 heures

**Langue d'enseignement :** anglais

## Descriptif du cours

L'année prochaine, le dossier sur le nucléaire iranien entrera dans sa dixième année depuis que l'Agence Internationale de l'Energie Atomique (AIEA) a rapporté les activités nucléaires délicates de l'Iran en 2003. Aujourd'hui, le manque de confiance entre l'Iran, un membre du Traité de non-prolifération, et la communauté internationale est plus élevé que jamais.

Le dossier sur le Nucléaire Iranien offre un aperçu unique de la politique étrangère contemporaine et du processus décisionnel en matière de sécurité nationale.

Ce cours a pour but d'introduire la dynamique d'une véritable négociation sur l'un des problèmes de sécurité international non résolus les plus complexes. Les étudiants en apprendront plus non seulement sur l'Iran et la prolifération nucléaire, mais pourront également entretenir leurs compétences.

Ce cours inclut des entraînements à la prise de parole en public, dirigés par Hervé Biju-Duval et Cyril Delhay, de même que des exercices de simulation, dont la préparation sera prise en charge par Henri Landes. De plus, les ingénieurs pédagogiques du projet FORCCAST, Nicolas Benvegnu en particulier, suivront et observeront l'avancement du cours et le progrès de ses étudiants.

Le cours est composé de trois piliers :

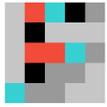
- Le dossier sur le nucléaire iranien (six sessions de deux heures chacune)
- L'entraînement de prise de parole en public (neuf sessions de deux heures chacune)
- La simulation qui contient deux étapes :
  - Les exercices de simulation (cinq sessions de deux heures chacune)
  - La simulation même (deux jours entier – 16 heures au total)

This course includes training in public speaking, provided by Hervé Biju-Duval and Cyril Delhay, as well as simulation exercise, for which the preparation will be supported buy Henri Landes. In addition, the pedagogical engineers of the FORCCAST project, Nicolas Benvegnu in particular, will follow and observe the progress of the course and its students.

## Mode de validation

Les étudiants sont divisés en 7 équipes représentant chacune un membre du P5 (France, Etats-Unis, Grande-Bretagne, Chine et Russie), l'Allemagne, les Grands Représentants de UE et l'Iran.

Le barème est le suivant :



- 40% pour l'argumentaire de l'équipe : chaque équipe devra construire son propre « guide de négociation confidentiel et lignes rouges » et développer son propre « service de renseignement » des approches des autres équipes, basés sur l'informations disponibles de manière publique.
- 30% pour la participation individuelle et en équipe dans l'exercice de simulation, performance générale et crédibilité, habilité à travailler à la fois au sein d'une équipe et avec les autres, habilité à exécuter une stratégie.
- 30% pour la participation individuelle : présence et participation active dans les cours et les sessions d'entraînement à la prise de parole en public et les préparations de simulation.

4 crédits ECTS sont associés à ce cours.

## Lectures

- Résolution du Conseil de Sécurité des Nations Unies 1929 (2010), 9 juin 2010
- Résolution du Conseil de Sécurité des Nations Unies 1835 (2008), 27 septembre 2008
- Résolution du Conseil de Sécurité des Nations Unies 1803 (2008), 3 mars 2008
- Résolution du Conseil de Sécurité des Nations Unies 1747 (2007), 24 mars 2007
- Résolution du Conseil de Sécurité des Nations Unies 1737 (2006), 23 décembre 2006
- Résolution du Conseil de Sécurité des Nations Unies 1696 (2006), 31 juillet 2006
- Rapports de l'AIEA depuis 2003 jusqu'à ce jour
- Traité sur la non-prolifération des armes nucléaires